

Catalogue de formations

Des formations vivantes dédiées à l'autisme

Toutes les formations proposées par Accompagner l'autisme s'appuient sur les connaissances scientifiques actualisées des troubles du spectre de l'autisme (TSA), en adéquation avec les **recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la haute autorité de santé (HAS)**.

Nos actions s'inscrivent dans un **parcours de formation**, dont les différentes étapes favorisent **l'enracinement des savoirs, savoir-faire et savoir-être** :

Le stage en présentiel se situe au coeur du parcours. Il est précédé par de premiers éléments de réflexion en pré-formation ainsi que par un recueil des attentes des stagiaires. Chaque formation est renforcée par un temps de retour d'expérience, qui peut se faire à distance en post-formation, afin de soutenir les stagiaires dans leur appropriation des acquis de la formation et leur mise en oeuvre sur le terrain.



Les outils pédagogiques sont variés, laissant une grande place à la participation des stagiaires, dans une démarche de co-construction et d'appropriation du savoir.

Les groupes de petite taille (de 4 à 12 stagiaires) favorisent un apprentissage vivant et concret. Le déroulé de chaque session de formation est ajusté en fonction des besoins et des attentes des participant.e.s.

Des documents de travail ainsi qu'un **livret pédagogique** synthétisant l'essentiel du contenu sont transmis à chaque stagiaire à différents moments du parcours de formation.

Public

Les formations s'adressent à tou.te professionnel.le qui souhaite développer ses compétences pour accompagner les personnes avec autisme dans le respect de leurs besoins spécifiques.

Les formations sont aussi ouvertes aux parents et aux aidants non-professionnels qui accompagnent au plus près les personnes avec autisme.

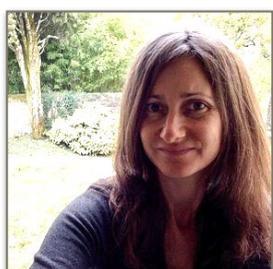
Information Covid-19 : toutes les mesures de protection sanitaire sont prises afin d'assurer la sécurité des participant.e.s

Présentation de la formatrice

Sandra Morati est titulaire du diplôme d'état d'éducatrice spécialisée. Elle accompagne depuis 18 ans des personnes avec autisme. Sa pratique s'appuie sur les approches développementales, comportementales et cognitives, en conformité avec les recommandations de la HAS.

Sandra Morati s'est formée tout au long de son parcours auprès des experts internationaux des TSA¹.

Impliquée activement dans différentes associations, elle a développé le goût pour la transmission de savoirs et d'outils concrets à différents publics : élèves, parents, bénévoles, professionnel.le.s...



Depuis 2017, Sandra Morati conçoit et anime des formations professionnelles dans une approche à la fois rigoureuse, souple et vivante : rigoureuse sur le plan des savoirs transmis ; souple par sa capacité d'adaptation aux besoins de chaque apprenant.e ; vivante, par son approche pédagogique riche, ludique et participative.

Les professionnel.le.s ayant bénéficié de ses formations sont enseignant.e.s, AESH (accompagnant des élèves en situation de handicap), assistant.e.s maternel.le.s, professionnel.le.s du secteur médico-social ...

Pollen-formation

Pollen-formation est certifié NF Service Formation par l'AFNOR depuis 2015 et inscrit au DATADOCK. Nos engagements de services :

- ◆ Un interlocuteur unique pour chaque action de formation
- ◆ Une amélioration continue de la qualité de nos formations
- ◆ Des méthodes pédagogiques diversifiées pour répondre aux besoins des stagiaires
- ◆ Des formateurs engagés dans une démarche de développement des compétences
- ◆ Des entrepreneurs-formateurs investis dans une dynamique de coopération

Formations sur site et sur mesure

Toutes les formations peuvent être réalisées sur mesure, dans vos locaux, en inter ou intra-établissement.

Vos besoins concernent la population enfants, adolescents, adultes ? Vous accompagnez en structure, à l'école, à domicile ? Pour toute demande de formation sur mesure, merci de prendre contact avec Sandra Morati, qui recherchera avec vous les meilleures modalités de formation : sandra.morati.educ@gmail.com

Une proposition individualisée vous sera faite en fonction du cadre d'intervention et des besoins spécifiques de vos équipes et bénéficiaires.

¹ Quelques formations suivies par Sandra Morati : Autisme, de la compréhension à l'intervention, par Théo Peeters et Hilde De Clercq; Gestion des comportements-défi par Eric Willaye; Éducation structurée par l'équipe du programme TEACCH de Caroline du Nord ; Analyse appliquée du comportement (ABA) par Olivier Bourgueil et Diane Fraser; Autisme et sexualité par Sheila Warembourg...

Accompagner l'autisme

Sandra MORATI

Éducatrice spécialisée-Formatrice

07 67 74 09 22

sandra.morati.educ@gmail.com



30 avenue de Zelzate
07200 Aubenas
04 75 94 87 72

SIRET: 439 076 563 00105
formation@pollen.coop www.pollen.coop

Déclaration
Organisme de Formation
DRTEFP
ARA 82 07 00936 07



FORMATION CONTINUE
HORS ALTERNANCE
www.marque-nf.com

Formations 2020-2021

Réf	Intitulé	Tarif individuel en euros	Durée	Dates	
				Présentiel	Post formation à distance
437-A1 (page 4)	Les troubles du spectre de l'autisme, comprendre pour accompagner	490	23h	9,10,11 décembre 2020	27 janvier 2021 10h-12h
437-A2 (page 5)	Accompagner le jeune enfant avec autisme, 0-6 ans	490	23h	Nous consulter (Demande d'information à compléter page 11)	
437-A3 (page 6)	Accompagner l'élève avec autisme à l'école maternelle et primaire	350	16h		
437-A4 (page 7)	Accompagner l'élève avec autisme au collège et au lycée	350	16h		
437-A5 (page 8)	Les particularités sensorielles dans l'autisme	350	16h		
437-A6 (page 9)	Accompagner la vie affective et sexuelle d'une personne avec autisme ou déficience intellectuelle	490	23h		

Les dates sont susceptibles d'être modifiées, notamment en cas de crise sanitaire ou en raison d'un nombre insuffisant de stagiaires inscrits.

Les tarifs indiqués sont net de taxes, hors frais de repas, déplacement et hébergement du stagiaire, applicables jusqu'au 31/12/2020.

Formation sur site et sur mesure : nous consulter
sandra.morati.educ@gmail.com

Les troubles du spectre de l'autisme : comprendre pour accompagner (437-A1)

Objectifs

- Connaître les particularités du fonctionnement autistique
- Comprendre l'incidence de l'autisme sur les différents aspects de la vie
- Connaître les approches recommandées par la HAS
- Identifier des outils concrets pour accompagner la personne avec autisme au quotidien

Programme

Jour 1 : Les troubles du spectre de l'autisme

- ◆ Contexte culturel et historique
- ◆ Caractéristiques de l'autisme
- ◆ Critères diagnostiques
- ◆ Particularités perceptives et cognitives
- ◆ Incidence de l'autisme sur les différents aspects de la vie

Jour 2 : Accompagnement et apprentissages

- ◆ Approches psycho-éducatives recommandés par la haute autorité de santé (Éducation structurée, analyse appliquée du comportement, intervention précoce)
- ◆ Communication (niveau de communication, systèmes de communication alternatifs et augmentatifs)
- ◆ Vie sociale (développement des compétences sociales)
- ◆ Autonomie (enseigner l'autonomie étape par étape)

Jour 3 : Outils concrets et stratégies éducatives

- ◆ Centres d'intérêt et motivation
- ◆ Structuration spatio-temporelle (Aménagement d'un environnement communicant, supports visuels et concrets)
- ◆ Gestion des comportements difficiles
- ◆ Bilan de la formation

Modalités de la formation

- ✓ Durée : 23 heures (21 heures réparties sur trois jours en présentiel + 2 heures à distance)
- ✓ Lieu : Aubenas
- ✓ Niveau de connaissance préalable : pas de pré-requis
- ✓ Approche pédagogique : apports théoriques, présentation d'outils, supports visuels, exercices pratiques en petits groupes, réflexion individuelle, échanges dialogués, capsules ludiques...
- ✓ Dates : stage en présentiel les 9, 10 et 11 décembre 2020 en présentiel. Horaires : 9h-2h30 13h30-17h + Réunion à distance le 27 Janvier 2021 de 10h à 12h.
- ✓ Public : professionnel.le.s du secteur médico-social, parents
- ✓ Nombre de participant.e.s : 4 à 12 stagiaires
- ✓ Modalité d'évaluation : QCM à correction collective

Tarifs

- ▶ Inscription individuelle : 490 euros net de taxes, hors frais de déplacement, d'hébergement et de restauration du stagiaire
- ▶ Formation sur site et sur mesure : nous consulter (sandra.morati.educ@gmail.com)

Accompagner l'autisme

Sandra MORATI

Éducatrice spécialisée-Formatrice

07 67 74 09 22

sandra.morati.educ@gmail.com



30 avenue de Zelzate
07200 Aubenas
04 75 94 87 72

SIRET: 439 076 563 00105
formation@pollen.coop www.pollen.coop

Déclaration
Organisme de Formation
DRTEFP
ARA 82 07 00936 07



FORMATION CONTINUE
HORS ALTERNANCE
www.marque-nf.com

Accompagner le jeune enfant avec autisme, 0-6 ans (437-A2)

Objectifs :

- Connaître les premiers signes et les manifestations des troubles du spectre de l'autisme
- Comprendre le fonctionnement cognitif et perceptif des enfants avec autisme
- Aménager l'accueil d'un jeune enfant avec autisme
- Mettre en oeuvre des stratégies éducatives pour favoriser la relation et les apprentissages

Programme :

Journée 1 : Les troubles du spectre de l'autisme

- ◆ Description clinique : communication, relations sociales, intérêts et comportements restreints
- ◆ Trouble du neuro-développement : particularités cognitives et sensorielles
- ◆ Reconnaître les signes d'alerte
- ◆ Conséquences de l'autisme sur la vie quotidienne

Journée 2 : Aménager l'accueil d'un jeune enfant avec autisme - outils concrets

- ◆ Le partenariat avec la famille et les professionnels
- ◆ Les approches psycho-éducatives recommandés par la haute autorité de santé
- ◆ Adapter l'environnement pour donner des repères à l'enfant
- ◆ S'appuyer sur les centres d'intérêt de l'enfant

Journée 3 : Stratégies éducatives pour favoriser les progrès du jeune enfant avec autisme

- ◆ Aménager les activités d'éveil pour développer les compétences sociales
- ◆ Utiliser un moyen de communication augmentatif et alternatif avec l'enfant
- ◆ Développer l'autonomie
- ◆ Comprendre, prévenir et gérer les comportements problèmes

Modalités de la formation

- ✓ Durée : 23 heures (21 heures réparties sur trois jours en présentiel + 2 heures à distance)
- ✓ Lieu : Aubenas/Privas
- ✓ Niveau de connaissance préalable : pas de pré-requis
- ✓ Approche pédagogique : apports théoriques, présentation d'outils, supports visuels, exercices pratiques, échanges dialogués, capsules ludiques...
- ✓ Dates : nous consulter
- ✓ Horaires 9h-12h30 13h30-17h
- ✓ Public : professionnel.le.s de la petite enfance, parents
- ✓ Nombre de participant.e.s : 4 à 12 stagiaires
- ✓ Modalité d'évaluation : QCM à correction collective

Tarifs :

- ▶ Inscription individuelle : 490 euros net de taxes, hors frais de déplacement, d'hébergement et de restauration du stagiaire
- ▶ Formation sur site et sur mesure : nous consulter (sandra.morati.educ@gmail.com)

5/11

Accompagner l'élève avec autisme à l'école maternelle et primaire (437-A3)

Objectifs

- Connaître les caractéristiques des Troubles du spectre de l'autisme
 - Comprendre l'incidence de l'autisme sur la scolarité
 - Identifier des adaptations possibles pour accueillir l'élève avec autisme dans le respect de ses spécificités
 - Acquérir des outils concrets pour faciliter les acquisitions scolaires, comportementales et sociales
-

Programme

Journée 1 : Identifier les particularités et les besoins des élèves avec autisme

- ◆ Connaissance de l'autisme : communication, interactions sociales, aspects sensoriels, intérêts et comportements répétitifs
- ◆ Incidence de l'autisme sur la scolarité : mémoire, raisonnement, attention, langage écrit et oral, motricité, comportement, autonomie, vie sociale

Journée 2 : Construire des réponses adaptées aux élèves avec autisme

- ◆ Aménagement de l'environnement scolaire : outils concrets pour structurer le temps et l'espace
 - ◆ Adaptations pédagogiques : les grands principes pour accueillir un élève autiste
 - ◆ Comportement d'élève : comprendre, prévenir et gérer les comportements difficiles
 - ◆ Vie sociale : faciliter les échanges sociaux, sensibiliser les camarades
-

Modalités de la formation

- ✓ Durée : 16 heures (14 heures réparties sur deux jours en présentiel + 2 heures à distance)
 - ✓ Lieu : Aubenas
 - ✓ Niveau de connaissance préalable : pas de pré-requis
 - ✓ Approche pédagogique : apports théoriques, présentation d'outils, supports visuels, exercices pratiques, échanges dialogués, capsules ludiques...
 - ✓ Dates : nous consulter
 - ✓ Horaires : 9h-12h30 13h30-17h
 - ✓ Public : Enseignant.e.s du premier degré, AESH, parents...
 - ✓ Nombre de participant.e.s : 4 à 12 stagiaires
 - ✓ Modalité d'évaluation : QCM à correction collective
-

Tarifs

- ▶ Inscription individuelle : 350 euros net de taxes, hors frais de déplacement, d'hébergement et de restauration du stagiaire
- ▶ Formation sur site et sur mesure : nous consulter (sandra.morati.educ@gmail.com)

Accompagner l'élève avec autisme au collège et au lycée (437-A4)

Objectifs

- Connaître les caractéristiques des Troubles du spectre de l'autisme
 - Comprendre l'incidence de l'autisme sur la scolarité dans le secondaire
 - Identifier des adaptations possibles pour accueillir l'élève avec autisme dans le respect de ses spécificités
 - Acquérir des outils concrets pour faciliter les acquisitions scolaires, comportementales et sociales
-

Programme

Journée 1 : Identifier les particularités et les besoins des élèves avec autisme

- ◆ Connaissance de l'autisme : communication, interactions sociales, aspects sensoriels, intérêts et comportements répétitifs
- ◆ Incidence de l'autisme sur la scolarité : mémoire, raisonnement, attention, langage écrit et oral, motricité, comportement, autonomie, vie sociale

Journée 2 : Construire des réponses adaptées aux élèves avec autisme

- ◆ Aménagement de l'environnement scolaire : outils concrets pour structurer le temps et l'espace
 - ◆ Adaptations pédagogiques : les grands principes pour accueillir un élève autiste
 - ◆ Comportement d'élève : comprendre, prévenir et gérer les comportements difficiles
 - ◆ Vie sociale : faciliter les échanges sociaux, sensibiliser les camarades
-

Modalités de la formation

- ✓ Durée : 16 heures (14 heures réparties sur deux jours en présentiel + 2 heures à distance)
 - ✓ Lieu : Aubenas/Privas
 - ✓ Niveau de connaissance préalable : pas de pré-requis
 - ✓ Approche pédagogique : apports théoriques, présentation d'outils, supports visuels, exercices pratiques, échanges dialogués, capsules ludiques...
 - ✓ Dates : nous consulter
 - ✓ Horaires : 9h-12h30 13h30-17h
 - ✓ Public : Enseignant.e.s du secondaire, AESH, parents...
 - ✓ Nombre de participant.e.s : 4 à 12 stagiaires
 - ✓ Modalité d'évaluation : QCM à correction collective
-

Tarifs

- ▶ Inscription individuelle : 350 euros net de taxes, hors frais de déplacement, d'hébergement et de restauration du stagiaire
- ▶ Formation sur site et sur mesure : nous consulter (sandra.morati.educ@gmail.com)

Les particularités sensorielles dans l'autisme (437-A5)

Objectifs

- Connaître les particularités de traitement de l'information sensorielle dans l'autisme
 - Identifier des outils concrets pour évaluer les particularités sensorielles
 - Adapter l'environnement pour prévenir les difficultés liées aux particularités sensorielles de la personne avec autisme
-

Programme

Jour 1 : Les particularités sensorielles dans l'autisme

- ◆ Caractéristiques de l'autisme
- ◆ La perception dans le neuro-développement
- ◆ 5 sens et plus...
- ◆ Le comportement : une porte d'entrée pour comprendre le fonctionnement perceptif

Jour 2 : Évaluation et outils concrets

- ◆ Profil sensoriel : outils d'évaluation des particularités individuelles
 - ◆ Aménagement de l'environnement et des modalités d'apprentissage
 - ◆ Outils concrets : stimulation sensorielle, prévention de la surcharge sensorielle
-

Modalités de la formation

- ✓ Durée : 16 heures (14 heures réparties sur deux jours en présentiel + 2 heures à distance)
 - ✓ Lieu : Aubenas/Privas
 - ✓ Niveau de connaissance préalable : connaissance actualisée des TSA (formation 437-A1, A2, A3 ou A4 recommandée)
 - ✓ Approche pédagogique : apports théoriques, présentation d'outils, supports visuels, exercices pratiques, échanges dialogués, capsules ludiques...
 - ✓ Dates : nous consulter
 - ✓ Horaires 9h-12h30 13h30-17h
 - ✓ Public : Professionnel.le.s, parents ...
 - ✓ Nombre de participant.e.s : 4 à 12 stagiaires
 - ✓ Modalité d'évaluation : QCM à correction collective
-

Tarifs

- ▶ Inscription individuelle : 350 euros net de taxes, hors frais de déplacement, d'hébergement et de restauration du stagiaire
- ▶ Formation sur site et sur mesure : nous consulter (sandra.morati.educ@gmail.com)

Accompagner la vie affective et sexuelle d'une personne avec autisme ou déficience intellectuelle (437-A6)

Objectifs

- ▶ Connaître les bases du cadre légal français encadrant la sexualité
- ▶ Comprendre l'incidence de l'autisme et de la déficience intellectuelle sur la vie intime, affective et sexuelle
- ▶ Identifier des outils concrets pour accompagner la vie intime, affective et sexuelle des personnes avec autisme ou déficience intellectuelle
- ▶ Favoriser l'accès des personnes avec autisme ou déficience intellectuelle à une vie affective et sexuelle épanouie

Programme

Jour 1 : Vie affective et sexuelle : cadre d'intervention

- ◆ Représentations sur la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap
- ◆ Notions liées à la vie affective, intime et sexuelle
- ◆ Droits sexuels : cadre légal de référence
- ◆ Questions éthiques et institutionnelles

Jour 2 : Incidence de l'autisme et de la déficience intellectuelle sur la vie affective et sexuelle

- ◆ Caractéristiques des troubles du spectre de l'autisme : communication, comportements et intérêts
- ◆ Particularités cognitives et sensorielles
- ◆ Incidence sur la santé, le comportement, l'autonomie, les relations interpersonnelles, masturbation...
- ◆ Évaluer les besoins de la personne et les ressources de l'environnement

Jour 3 : Accompagnement de la vie affective et sexuelle

- ◆ Éducation sexuelle : Approches collectives et individuelles d'éducation à la vie affective et sexuelle
- ◆ Outils concrets pour accompagner la vie intime et sexuelle des personnes avec autisme ou déficience intellectuelle
- ◆ Prévention et gestion des manifestations sexuelles inadaptées

Modalités de la formation

- ✓ Durée : 23 heures (21 heures réparties sur trois jours en présentiel + 2 heures à distance)
- ✓ Lieu : Aubenas/Privas
- ✓ Niveau de connaissance préalable : connaissance actualisée des TSA (formation 437-A1, A2, A3 ou A4 recommandée)
- ✓ Approche pédagogique : apports théoriques, présentation d'outils, supports visuels, exercices pratiques, échanges dialogués, capsules ludiques...
- ✓ Dates : nous consulter
- ✓ Horaires 9h-12h30 13h30-17h
- ✓ Public : professionnel.le.s et parents accompagnant des personnes en situation de handicap
- ✓ Nombre de participant.e.s : 4 à 12 stagiaires
- ✓ Modalité d'évaluation : QCM à correction collective

Tarifs

- ▶ Inscription individuelle : 490 euros net de taxes, hors frais de déplacement, d'hébergement et de restauration du stagiaire
- ▶ Formation sur site et sur mesure : nous consulter (sandra.morati.educ@gmail.com)

Accompagner l'autisme

Sandra MORATI

Éducatrice spécialisée-Formatrice

07 67 74 09 22

sandra.morati.educ@gmail.com

pollen
formation

30 avenue de Zelzate
07200 Aubenas
04 75 94 87 72

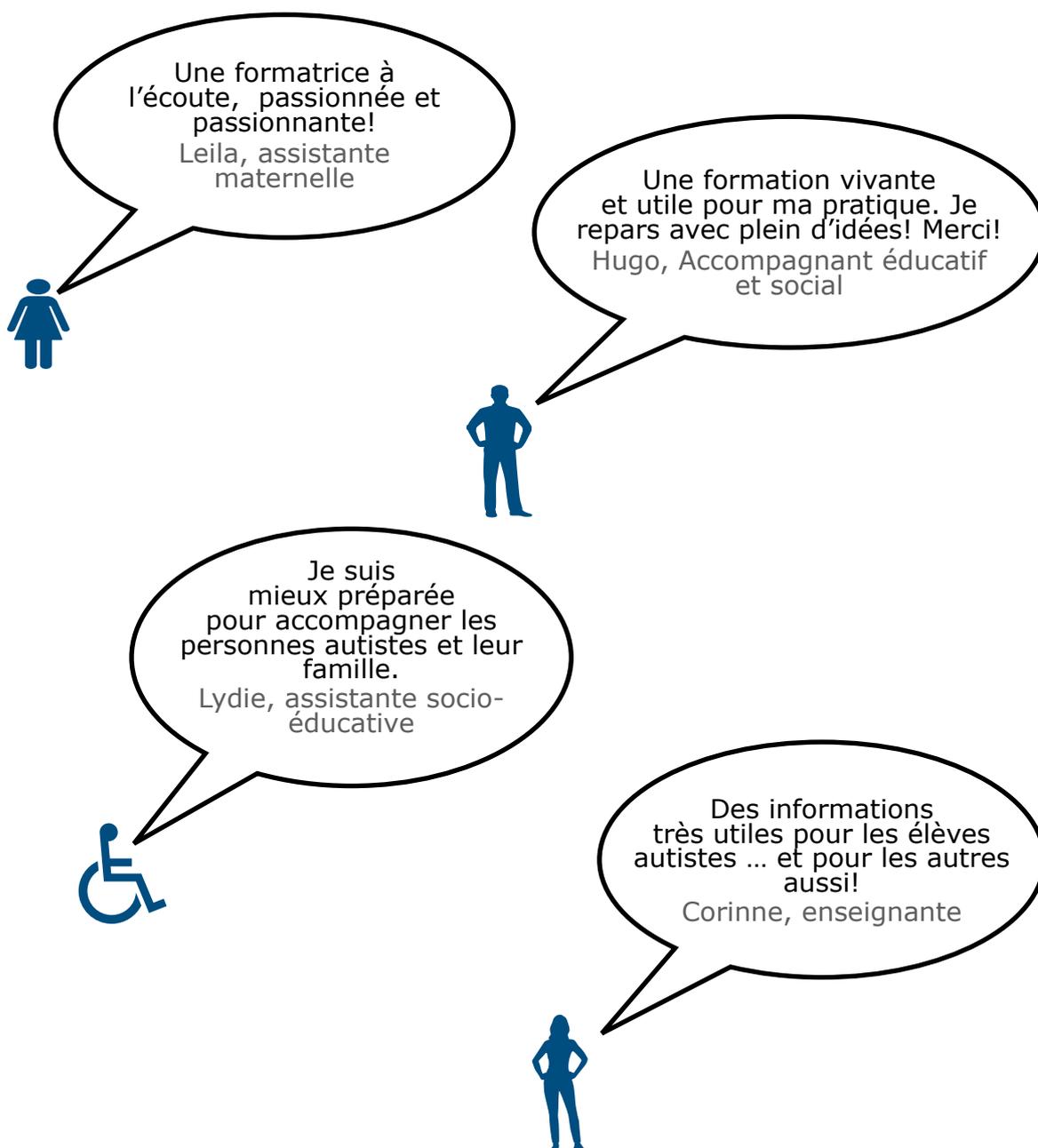
SIRET: 439 076 563 00105
formation@pollen.coop www.pollen.coop

Déclaration
Organisme de Formation
DRTEFP
ARA 82 07 00936 07



FORMATION CONTINUE
HORS ALTERNANCE
www.marque-nf.com

Les stagiaires en parlent...



Accompagner l'autisme

Sandra MORATI

Éducatrice spécialisée-Formatrice

07 67 74 09 22

sandra.morati.educ@gmail.com



30 avenue de Zelzate
07200 Aubenas
04 75 94 87 72

SIRET: 439 076 563 00105
formation@pollen.coop www.pollen.coop

Déclaration
Organisme de Formation
DRTEFP
ARA 82 07 00936 07



FORMATION CONTINUE
HORS ALTERNANCE
www.marque-nf.com

DEMANDE D'INFORMATION

Demande d'information à retourner complétée par courrier postal ou par mail à :
Sandra Morati, 287 Chemin de l'église, 07230 Lablachère
sandra.morati.educ@gmail.com

Nom :

Prénom :

Adresse :

Code postal : Ville :

Téléphone :

Adresse mail :

Statut de stagiaire :

Professionnel.le pris.e en charge par l'employeur

Autre (préciser) :

Je suis intéressé par la formation intitulée :

.....
.....

J'ai une question :

.....
.....

A réception de la demande d'information, Sandra Morati prendra contact avec vous pour vous transmettre la convention de formation, le règlement intérieur et les conditions générales de vente, ainsi que toute information qui pourrait vous être utile.

L'information concernant la protection des données est consultable sur le site www.pollen.coop