



Accompagn'Et Nous!

pollen
formation

30 avenue de Zelzate
07200 Aubenas
04 75 94 87 72
SIRET: 439 076 563 00121
formation@pollen.coop www.pollen.coop
POLLEN Formation SCOP SA à capital variable
TVA Intracom FR 62 439 076 563 RCS AUBENAS



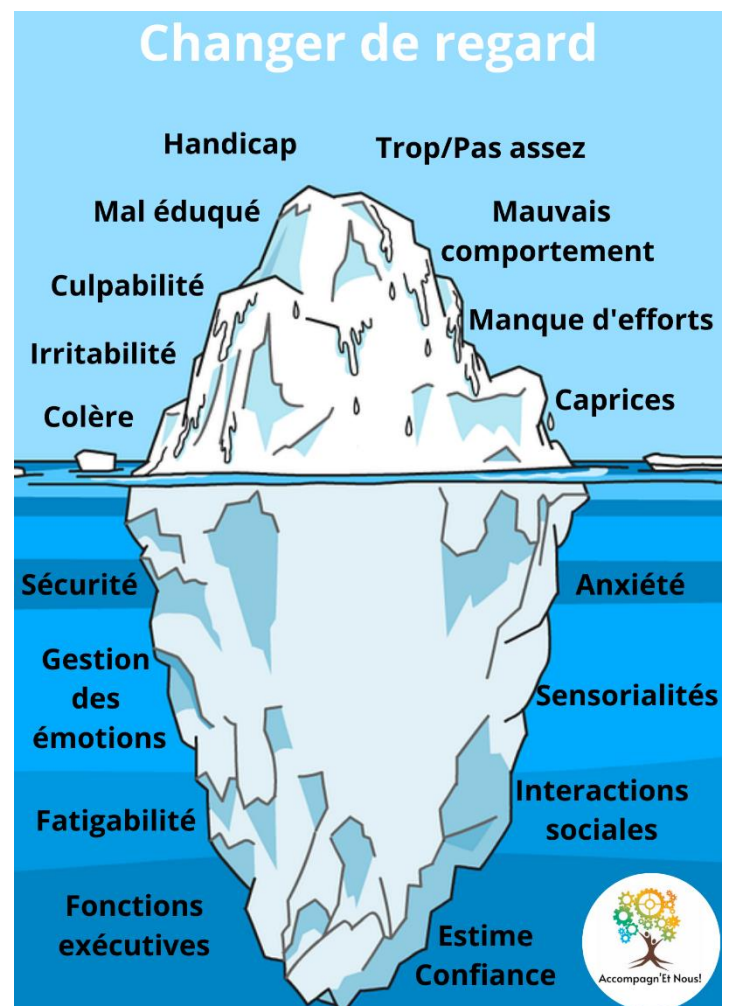
Troubles du neuro-développement

Parentalité

Psychopédagogie

Plonger voir la partie invisible de l'iceberg.

Changer de regard pour mieux comprendre et mieux accompagner.



Catalogue de formations 2021

Une présentation atypique par une formatrice (neuro)atypique

La forme différente de ce catalogue a pour but de favoriser l'inclusion des personnes « différentes ».

Le catalogue de formations est présenté sous la forme de **cartes mentales**, une alternative aux méthodes de présentation linéaires traditionnelles. Elles spatialisent les informations de manière **visuelle** (couleurs, images, schémas), **logique** (liens, organisation des concepts) et **linguistique** (mots-clés).

Les cartes mentales sollicitent l'ensemble du cerveau.

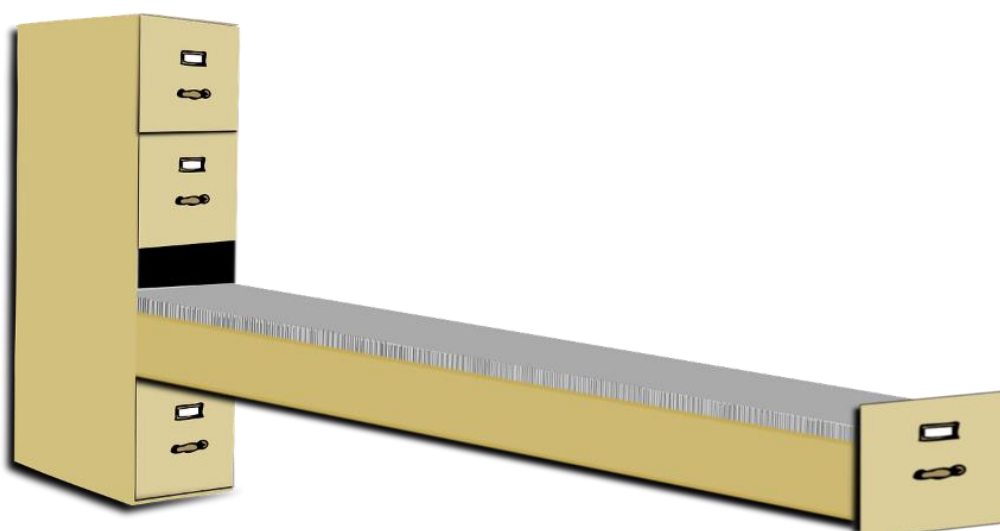
Ce choix a pour but de faciliter la **lisibilité** et la **compréhension**, d'**organiser** et **hiérarchiser** en faisant des liens logiques et des associations d'idées, renforcer la **flexibilité** et le côté « **sur mesure** » des formations.

Les **codes couleurs** permettent aussi de structurer et ordonner pour amener plus de clarté.

La police utilisée est Calibri car c'est une **police sans empattement** recommandée pour favoriser la lecture des personnes **dyslexiques**, pas d'italique et que du gras.

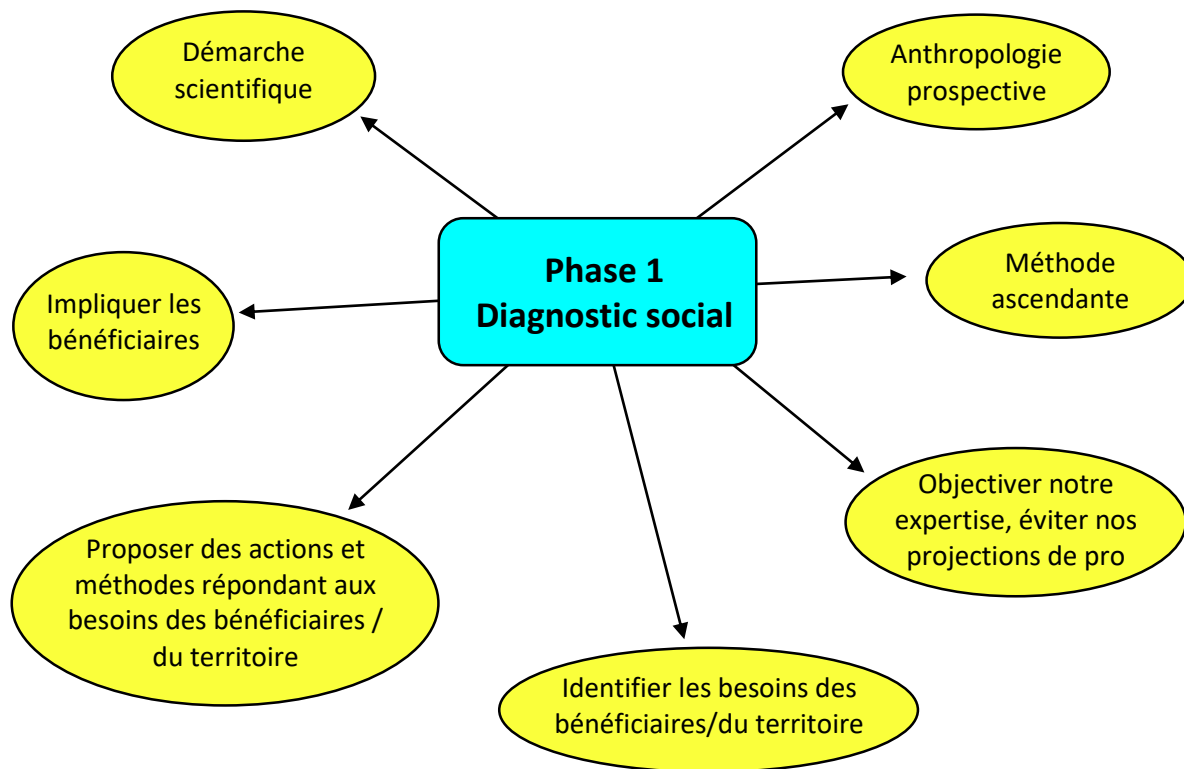
Vous pouvez voir chaque mot comme « **une étiquette sur un tiroir** » (métaphore).

Vous faites le choix de l'ouvrir car il suscite votre curiosité et répond à vos besoins et vous y découvrirez des **savoirs**, des **savoir-faire** et des **savoir-être** que vous pouvez approfondir et **acquérir** lors de la formation pour les **transposer** dans votre quotidien pro et perso.



Parcours formation sur mesure proposé en 3 phases

Proposition ! pas d'obligation de les suivre chacune



Phase 2 Formations spécifiques Boite à outils

Thématique 1 Neurodiversité Besoins éducatifs spécifiques

Autisme en images :
Comprendre de l'intérieur grâce à une personne autiste

Regards croisés sur l'autisme par une personne autiste et un psychologue, les 2 en couple

Autisme, TDA/H, Dys, SGT, HPI :
Mieux comprendre pour mieux accompagner

L'opposition (TOP) :
identifier, comprendre et accompagner

Harcèlement scolaire :
Harcelé mais pas victime !!!

Thématique 2 Parentalité

Rôle parental, un subtil équilibre entre bienveillance et fermeté :
définir son projet éducatif

Burn out parental :
comprendre, identifier et accompagner

PEHP Barkley :
Programme d'entraînement aux habilités parentales (TDA/H, TOP)

Thématique 3 Psychopédagogie

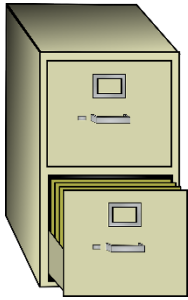
Apprendre à apprendre

Aménagement espace classe ou cours récré

Gestion des émotions et communication non violente

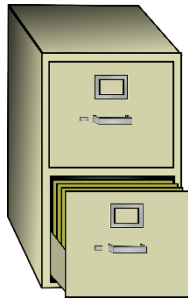


Thématique 1
Neurodiversité
Besoins éducatifs spécifiques



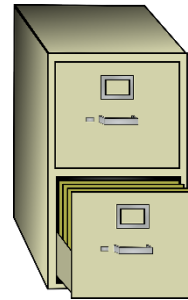
Autisme en images :
Comprendre de
l'intérieur grâce à
une personne
autiste

Ressentir
 Images et métaphores
 Comprendre les besoins
 derrière les attitudes
 Changer de prisme
 Ancrage Dosage
 Prévention
 Accompagner/Outils



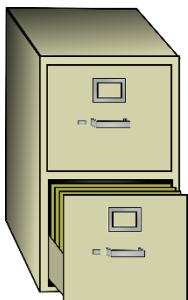
Regards croisés sur
l'autisme par une
personne autiste
et un psychologue,
les 2 en couple

Cerveau perceptif
 vs cerveau social
 Théorique vs pratique
 Concret vs abstrait
 2 prismes sur attitudes
 Intérieur vs extérieur
 Comprendre/Accompagner



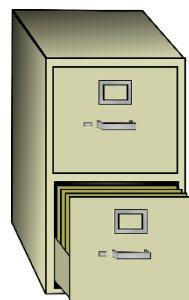
Autisme, TDA/H,
Dys, SGT, HPI :
Mieux comprendre
pour
mieux accompagner

Quotidien Scolarité
 Point théorique Identifier
 Comprendre les besoins
 derrière les attitudes et
 difficultés Témoignages
 Outiller/Soutenir/Valoriser



L'opposition (TOP) :
identifier,
comprendre et
accompagner

Définir Causes
 Démystifier
 Facteurs de risques
 Stratégies d'intervention
 PEHP Barkley
 Enfant/Ado
 Ecole Parents/Familles

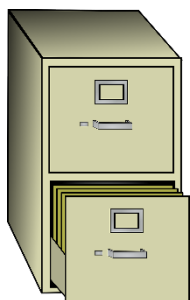


Harcèlement
scolaire :
Harcelé mais pas
victime !!

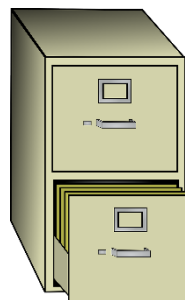
Définir A 180°
 Flèches Résister
 Communication non
 violente
 Confiance Estime
 Posture Emotions

Thématique 2

Parentalité



Rôle parental,
un subtil équilibre
entre bienveillance
et fermeté :
définir son projet
éducatif



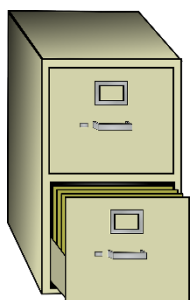
Burn out parental :
comprendre, identifier
et accompagner

Sécurité Confiance
Projet éducatif Prévisibilité
Cohérence Valeurs
Emotions Constance
Agir Charge mentale
Limites Plaisir
Boîtes à outils Besoins
Programme d'entraînement aux
habilités parentales (Barkley)

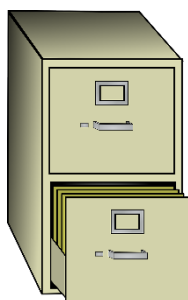
Equilibre Epuisement
Facteurs ressources Agir
Facteurs stressseurs
Plaisir Prévenir
Saturation Accompagner
Comprendre Outiller
Ni honte ni culpabilité

Thématique 3

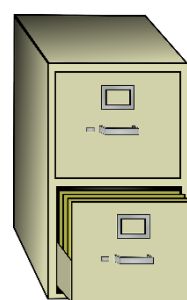
Psychopédagogie



Apprendre à
apprendre



Aménagement
espace classe ou
cours récré

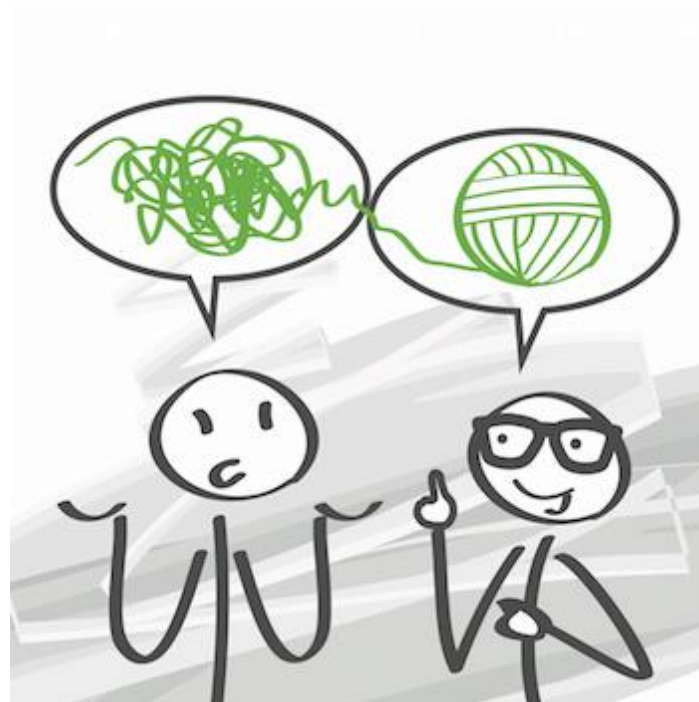
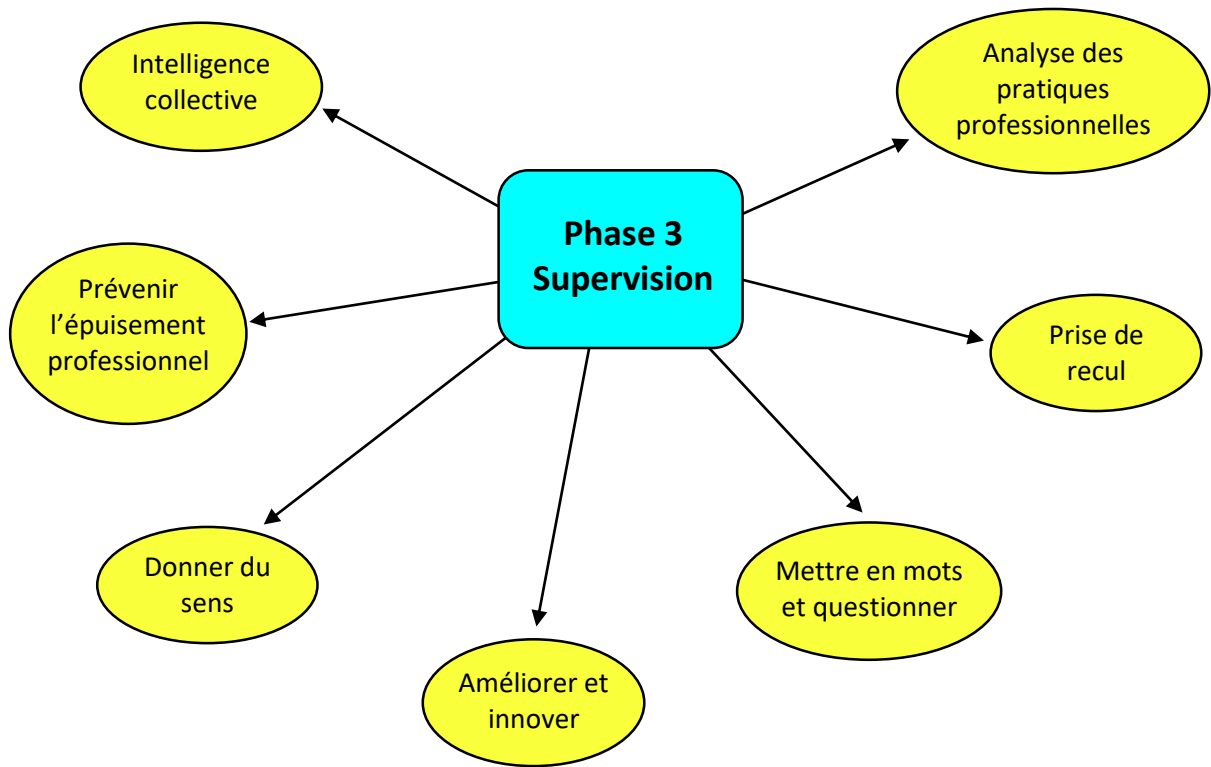


Gestion des émotions
et communication
non violente

Donner du sens Planifier
Organiser Attention
Fonctions exécutives
Mémoriser Motivation
Piliers apprentissages
Neurosciences
Métacognition
Méthodes et outils

Besoins Classes
flexibles
Différenciation
Intelligences multiples
Compétences transversales
Autonomie/Initiative
Entraide/Tutorat
« La récré c'est gai »
Stratégies et outils

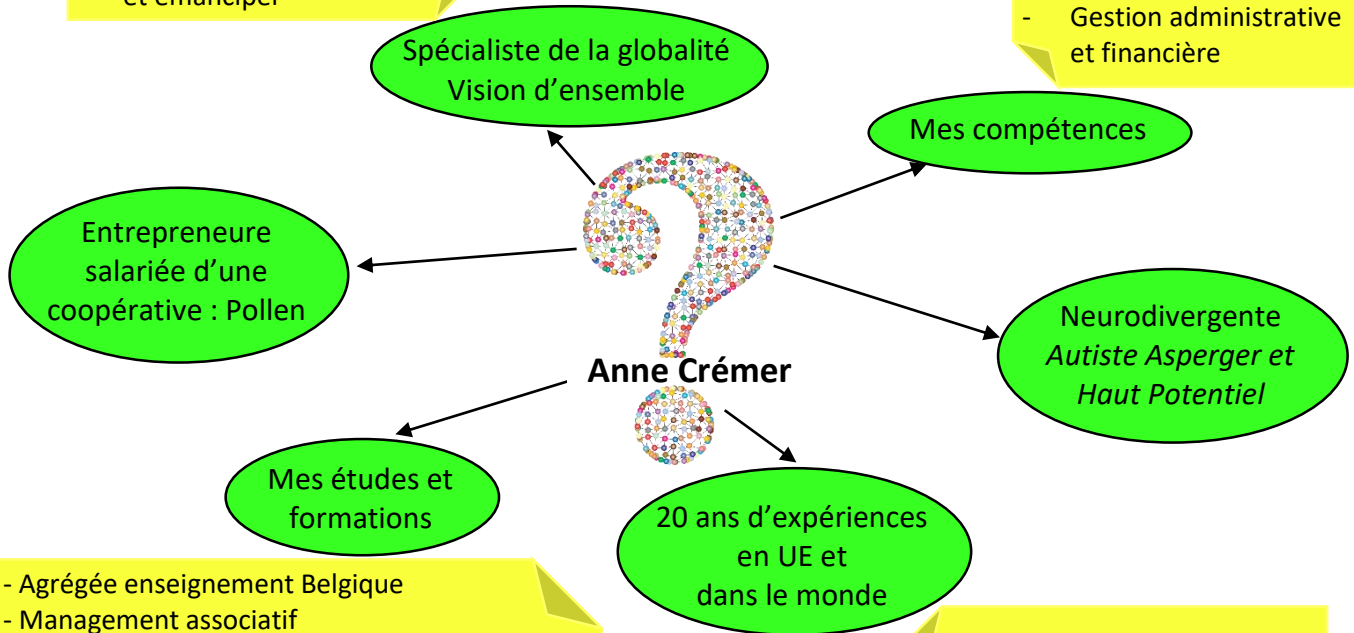
Sentir Observer
Identifier
Exprimer Comprendre
Girafe vs Chacal
Besoins Médiation
Impacts s/ apprentissages
Bienveillance Crise ?



Qui suis-je ?

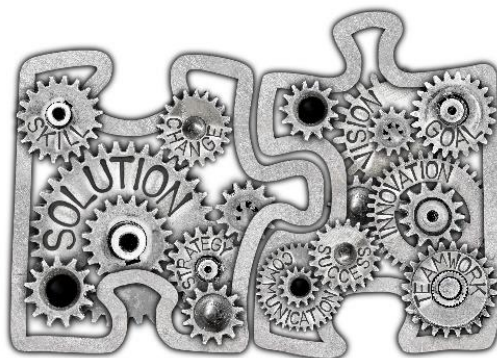
1. Etat des lieux de la situation
2. Identifier les mécanismes (engrenages) et les besoins
3. Fixer des objectifs et créer un plan d'actions
4. Outiller/Former/Orienter/Coordonner/Mutualiser
5. Responsabiliser, autonomiser et émanciper

- Psychosociales, psychoéducatives et psychopédagogiques
- Gestion de projets
- Gestion d'équipe
- Gestion administrative et financière



- Agrégée enseignement Belgique
- Management associatif
- Diversité ethnique et relations interculturelles
- Psychopédagogie et psychoéducation
- Approche systémique
- Neurodiversité : Autisme, HPI, TDA/H , dys, etc.
- Trouble de l'opposition/PEHP/Méthode Barkley
- Communication Non Violente
- Burn out parental / Guidance parentale
- Diagnostic social
- Travail de rue etc.

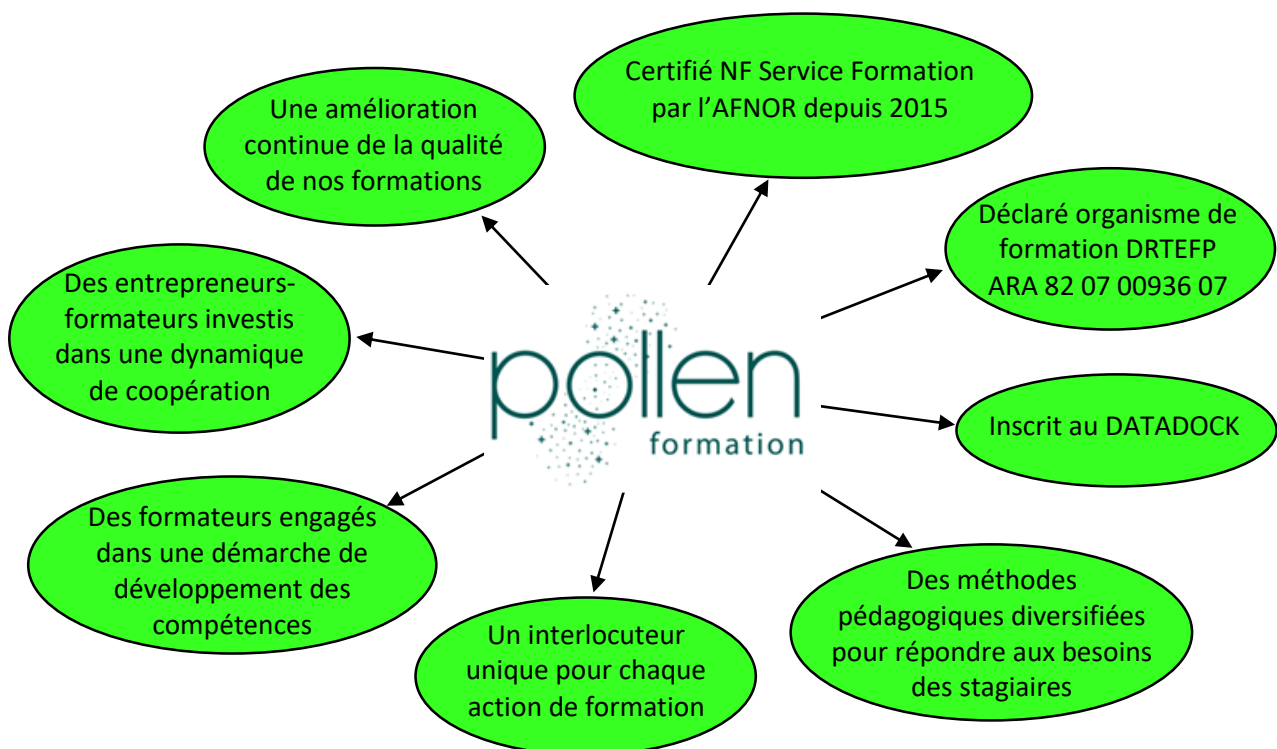
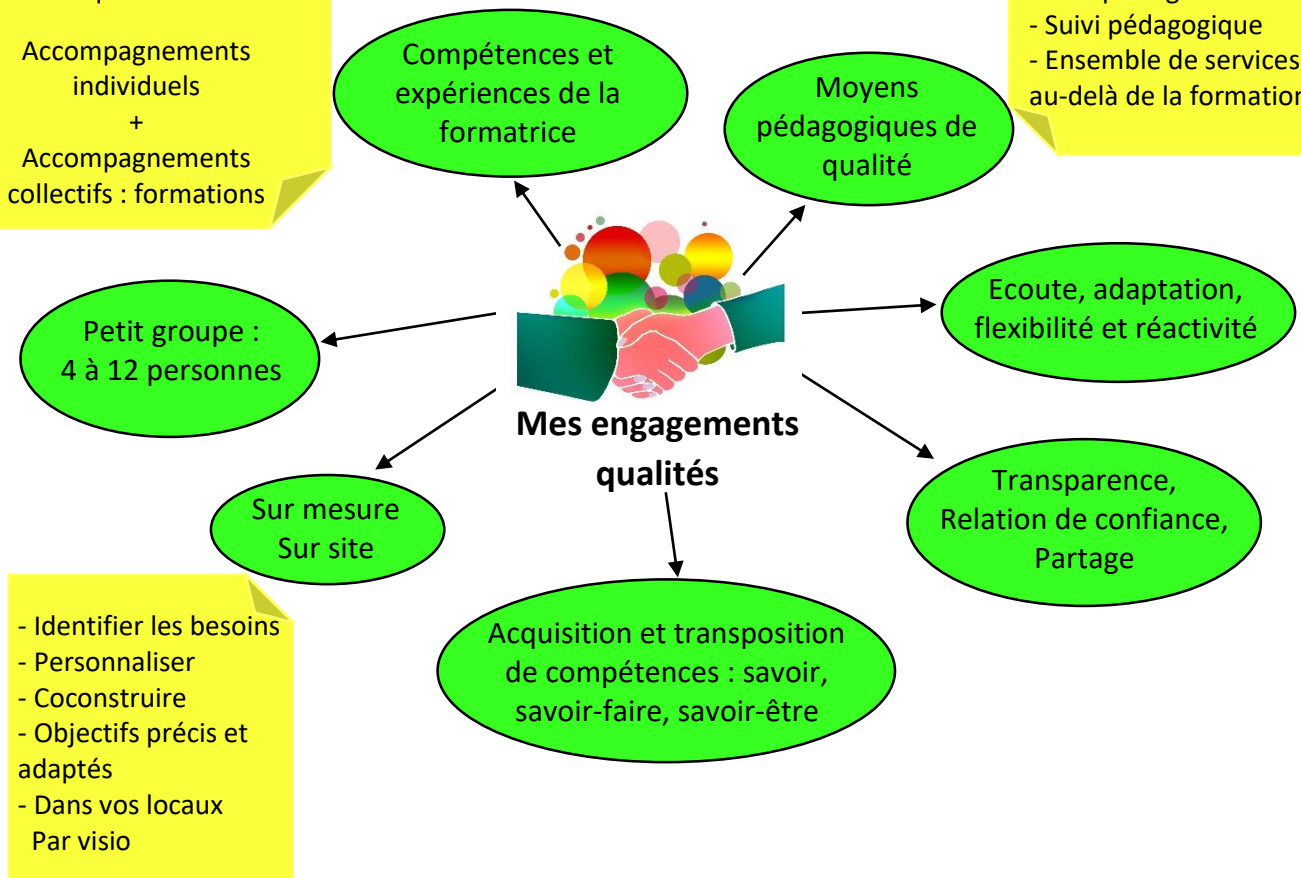
- Enseignante
- Coaching scolaire
- Experte sectorielle éducation
- Directrice service prévention de la protection de l'enfance
- Entrepreneure salariée : accompagnement global/psychoéducation



Formatrice restant une professionnelle de terrain et gardant contact avec la réalité du quotidien :

Accompagnements individuels
+
Accompagnements collectifs : formations

- Pédagogies actives et diversifiées
- Livret pédagogique et outils partagés
- Suivi pédagogique
- Ensemble de services au-delà de la formation




Je suis intéressé.e, comment faire ?

Je vous propose de prendre contact avec moi et d'organiser une **rencontre**, gratuite, afin de comprendre votre **demande/vos besoins** et à **qui s'adresse cette formation** (professionnels, parents, enfants, ados), construire une formation « **sur mesure** », prévoir la taille du groupe ainsi que la durée de la formation (4h, 8h, 16h, 24h...) et établir un **projet pédagogique** (objectifs, compétences, évaluation, moyens pédagogiques etc), un **devis** et une **convention**.

Cette rencontre peut avoir lieu par téléphone, par visio ou lors d'un rdv en présentiel.

Une formation, cela peut aussi être un **groupe de particuliers** (parents, enseignants etc) qui souhaitent se former sur leur temps personnel. Dans ce cas, n'hésitez pas à me contacter et nous pourrons organiser aussi la logistique (trouver une salle, réunir suffisamment de personnes intéressées).



 Anne Crémer : (+33) 07 67 01 37 41

 accompagnetnous@gmail.com

 <https://www.accompagnetnous.com>

 <https://www.facebook.com/accompagnetnous>

Accompagn'Et Nous !

C'est un binôme complémentaire dans la vie personnelle et professionnelle : Anne Crémer et Franck Louis-Fernand (psychologue cognitiviste).

Ce sont aussi des **conférences/sensibilisations** à la demande, des **supervisions** et de l'**accompagnement individuel** à domicile ou par visio.

N'hésitez pas à nous contacter si cela vous intéresse aussi.



Accompagn'Et Nous!
Enfants - Ados - Adultes - Parents
Accompagnement global - Psychoéducation - TCC
Formations - Supervisions - Conférences
TND: Autisme - TDA/H - Dys - SGT + HPI - TOP
Fonctions exécutives - Gestion des émotions - Anxiété
Estime - Confiance - Projets de vies
Difficultés scolaires - Harcèlement et phobie scolaires
Soutien à la parentalité - Burn out parental - PEHP Barkley